

Projeto IAG2020

O objetivo deste projeto é fazer um planejamento estratégico para o IAG, que identifique ações a serem tomadas e que tenha, além de um caráter norteador, um sentido prático, auxiliando na identificação de problemas e apresentando soluções.

Durante 2012 os Departamentos e Comissões apresentaram sugestões sobre os vários aspectos das atividades desenvolvidas pelo IAG, que procuramos consolidar neste documento. Ele deve, ainda, ser considerado preliminar e voltar aos Departamentos e Comissões para uma nova rodada de discussões, com o objetivo de se ***revisar os itens levantados, definir prioridades e propor ações concretas em relação a cada um deles.*** A partir desta fase teremos, então, um elenco de propostas que poderemos implementar e acompanhar ao longo dos próximos anos.

Não há como fazer uma administração ou um planejamento eficientes sem o estabelecimento de metas.

Graduação

- ♣ conter a evasão: identificar as causas e ações necessárias para reverter o quadro
- ♣ integração entre os três cursos de graduação do IAG: mais disciplinas conjuntas– Laboratório Didático de Física da Terra e do Universo, via edital Pró-Inovalab
- ♣ incentivar atividades não presenciais nos cursos de graduação (20–30% dos créditos), desde que constem da ementa da disciplina: laboratórios, excursões etc.
- ♣ ampliar atividades fora da sala de aula: uso de laboratórios e salas de IC, excursões, cursos livres, cursos de programação, cursos de línguas
- ♣ incentivar o envolvimento de pós-docs em atividades didáticas
- ♣ implementar e aperfeiçoar as tutorias
- ♣ incentivar a confecção de livros textos para as disciplinas
- ♣ melhorar a infraestrutura dos laboratórios didáticos
- ♣ melhorar as disciplinas, revisando periodicamente ementas e modernizando a forma como são apresentadas
- ♣ aumentar o intercâmbio com o exterior
- ♣ desenvolver um conjunto de indicadores para monitorar disciplinas e cursos
- ♣ oferecer cursos noturnos?

Pós-Graduação

- ♣ aumentar a internacionalização: promover a vinda de mais professores visitantes
- ♣ implementar programas stricto sensu similares ao recém implantado pela Astronomia: Ciências Atmosféricas em Santos?
- ♣ estimular a divulgação da PG no Brasil, AL e África, criando mecanismos para maior captação de candidatos
- ♣ implementar programas de apoio à recepção de alunos de fora da cidade de São Paulo
- ♣ incentivar maior participação de docentes e alunos nos editais da PRPG
- ♣ estimular a publicação pelos alunos, inclusive via premiação (dinheiro, livro ou outra forma)

- ✦ estimular a participação de alunos em eventos nacionais e internacionais
- ✦ estimular doutorados sanduíches
- ✦ diminuir o tempo de titulação
- ✦ promover ações permanentes para melhorar ou manter a nota CAPES
- ✦ estimular a integração entre os programas: programa conjunto interdisciplinar– Estudos da Terra e do Universo?
- ✦ promover maior apoio ao Simpósio da PG entre docentes e alunos
- ✦ estimular o aprendizado da língua inglesa

Pesquisa

- ✦ estimular publicação, inclusive dos alunos (premiação?)
- ✦ aumentar o número de pósdocs, inclusive do exterior
- ✦ estimular o PD no exterior de nossos alunos
- ✦ aumentar a integração dos pós-docs nas atividades departamentais
- ✦ estimular a IC (seminário: o que é a IC?); estimular o envolvimento dos docentes com a IC
- ✦ aumentar a participação dos alunos nos simpósios de IC
- ✦ estimular a participação de alunos e docentes em eventos nacionais e internacionais
- ✦ estimular a discussão científica incentivando a participação de docentes e alunos nos seminários e outros eventos departamentais
- ✦ promover jornadas e reuniões científicas no IAG
- ✦ divulgar nossas pesquisas para o grande público
- ✦ otimizar o aproveitamento dos recursos existentes e aos quais cada Departamento tem acesso (e.g., telescópios, laboratórios nacionais...)
- ✦ melhorar a avaliação da pesquisa: implementar indicadores de desempenho
- ✦ melhorar a infraestrutura de pesquisa: laboratórios, salas de visitantes
- ✦ apoio à seção de gestão de projetos e convênios

Cultura e Extensão

- ✦ aprimoramento das atividades atuais: cursos para estudantes e professores, Terceira Idade, USP Profissões
- ✦ transformar o OAM em um polo difusor de cultura e extensão: atividades hands-on para alunos do ensino médio com medidas em geofísica (campo magnético, sismologia), meteorologia (com a estação meteorológica) e astronomia (com os telescópios lá existentes)
- ✦ implementar a Coleção IAG de Instrumentos Científicos
- ✦ Novos cursos de extensão: Ciências Atmosféricas: meio ambiente para professores; IAG: Ciências da Terra e do Universo para professores
- ✦ estimular a participação dos docentes em cursos e outras atividades de extensão
- ✦ estimular a participação de alunos de M e D e PDs nas atividades de extensão
- ✦ promover projetos conjuntos entre os 3 Departamentos
- ✦ elaborar uma proposta para o OAM
- ✦ melhorar a divulgação dos cursos e atividades de extensão do IAG: homepage?
- ✦ melhorar o atendimento ao público: monitorias?
- ✦ incentivar a produção de livros

Relações Internacionais

- ▲ necessidade de treinamento da secretária junto ao setor de convênios da CCInt e a Procuradoria Jurídica
- ▲ oferecimento de curso de língua inglesa para os alunos da graduação, pós e funcionários
- ▲ apoiar um choque de gestão na USP: simplificação nos procedimentos de estabelecimento de convênios
- ▲ priorizar convênios de mobilidade da graduação
- ▲ apoiar o Projeto de Emenda Constitucional (PEC) que elimina a obrigatoriedade do uso da língua portuguesa em todos os documentos oficiais no âmbito da academia e concursos públicos
- ▲ apoiar o programa de Convênio de Graduação (PEC-G) que oferece a oportunidade de formação superior a cidadãos da África, América Latina e Caribe e outros com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais

OAM

- ▲ aumentar a divulgação das atividades para o público
- ▲ contratar técnico de nível superior para suporte técnico e apoio às atividades
- ▲ implementar obras e reformas para melhoria da infraestrutura
- ▲ apoiar o trabalho dos funcionários fora do horário de expediente
- ▲ apoiar a manutenção dos equipamentos
- ▲ incentivar o apoio dos docentes às atividades do OAM
- ▲ implementar ações para melhorar a segurança do OAM

Infraestrutura

- ▲ melhoria das salas de aula, inclusive com redução de cadeiras em algumas salas (convidar um membro da equipe do Pró-Salas para examinar as alternativas)
- ▲ criar/melhorar espaços para o público, eventos, convivência
- ▲ melhorar a rede de informática
- ▲ melhorar as instalações e a “segurança” elétricas
- ▲ identificar pontos críticos
- ▲ prover aparelhos e salas para teleconferências
- ▲ melhorar o controle da qualidade das licitações (ex. equipamentos, passagens, mobiliário, etc)
- ▲ procurar minimizar o impacto de construções (CECAS) e reformas

Recursos Humanos

- ▲ lutar para manter o corpo docente e o pessoal técnico ao menos estável ou crescer de acordo com os planos de metas: política preventiva de reposições dos aposentados
- ▲ apoiar e promover as oportunidades de ascensão na carreira
- ▲ apoiar a solicitação de novos cargos de titulares
- ▲ apoiar a contratação de técnicos de suporte aos laboratórios didáticos para cuidarem da infraestrutura e auxiliarem na preparação das aulas

- ✦ apoiar a contratação de técnicos de laboratórios de pesquisa e de informática
- ✦ aumentar as oportunidades de aprimoramento individual dos técnicos e funcionários através de cursos de Português, Idiomas, Gestão Administrativa, Comunicação Visual, Técnicos etc
- ✦ apoiar o aprimoramento constante dos processos de avaliação

Visibilidade do IAG

- ✦ aumentar a visibilidade do IAG: promovendo reuniões científicas nacionais e internacionais com periodicidade
- ✦ criar material impresso para distribuição em escolas e em outras instituições e para visitantes: folders, cartazes de divulgação etc
- ✦ criar um vídeo institucional do IAG
- ✦ aumentar o número de visitantes nacionais e do exterior
- ✦ estimular a participação de docentes e alunos em conferências nacionais e internacionais
- ✦ implementar e manter a homepage dos docentes
- ✦ promover a divulgação de notícias do IAG na mídia

Social/Institucional

- ✦ apoiar e acompanhar a inserção dos alunos no mercado de trabalho
- ✦ acompanhar e atuar em ações para regularização da profissão
- ✦ atuar junto a sociedades profissionais para que os concursos sejam abertos
- ✦ apoiar as atividades da IAG-Jr
- ✦ homenagear os docentes que se aposentaram e se destacaram no IAG

USP em Santos- ICTM: Instituto de Ciências da Terra e do Mar

- ✦ Ciências Atmosféricas e Geofísica- implantação da graduação conjunta mais em "Geofísica do Petróleo", em curso de graduação coordenado pelo IGc
- ✦ Ciências Atmosféricas e Geofísica- mestrado profissional em Poluição e Meio Ambiente

Discussão

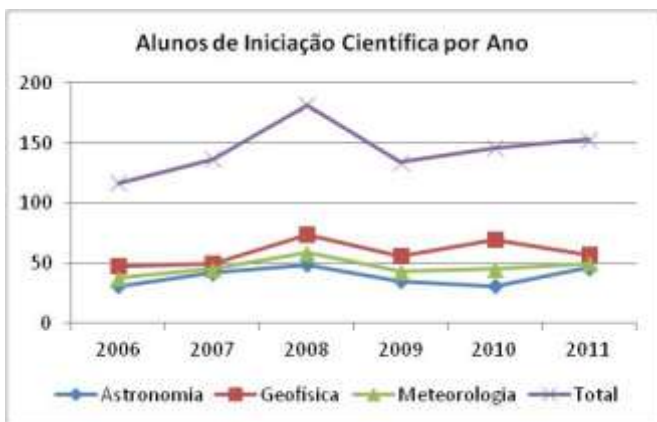
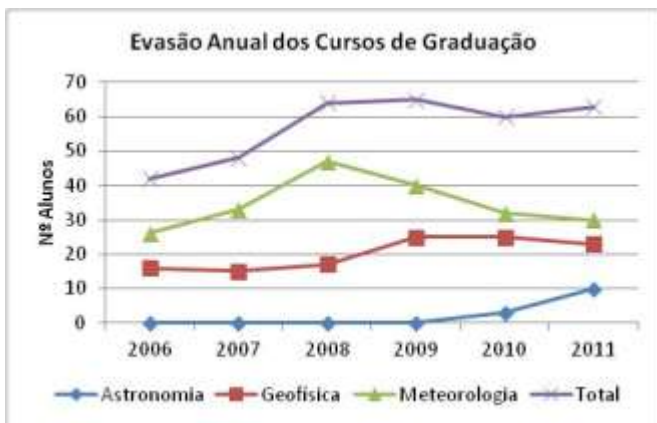
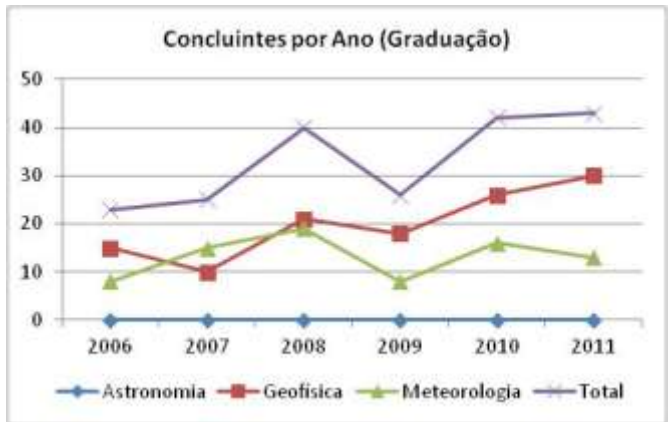
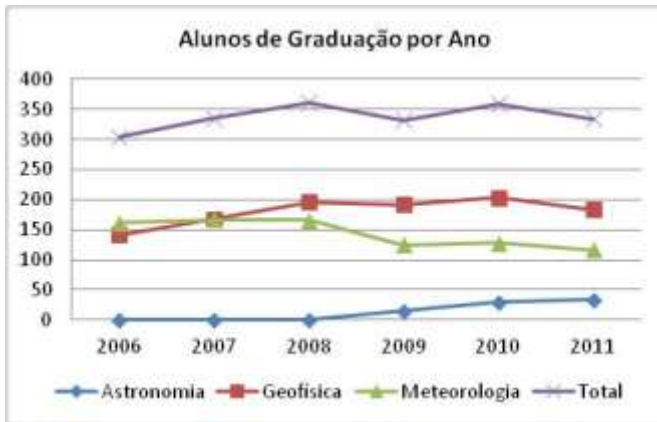
De um modo geral, as discussões e ações propostas concentram-se em três ítems:

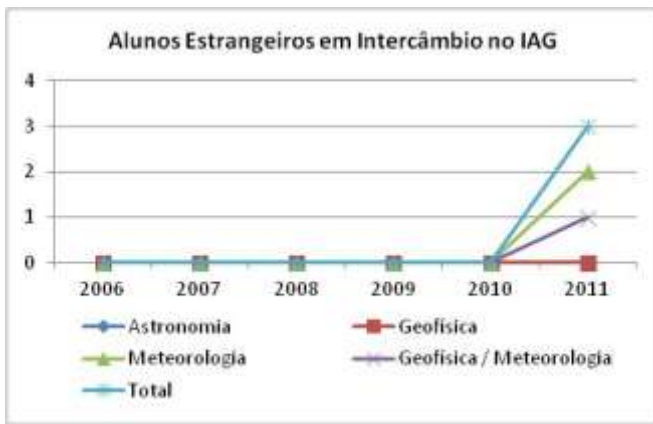
- ✦ melhorar nosso desempenho em ensino, pesquisa e extensão;
- ✦ aumentar a visibilidade e reconhecimento do IAG;
- ✦ implantar ações que integrem as atividades dos três Departamentos.

O IAG em números

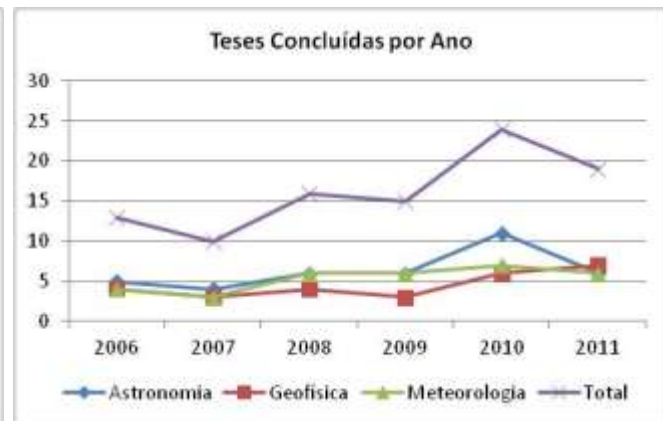
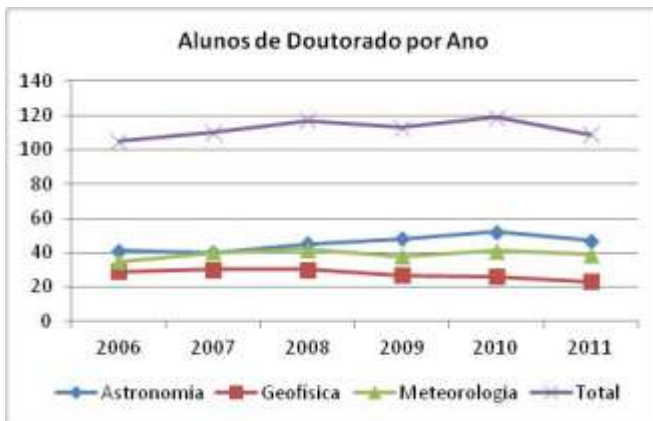
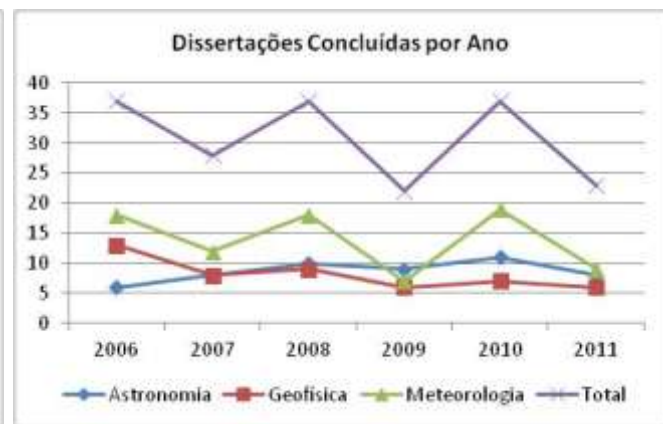
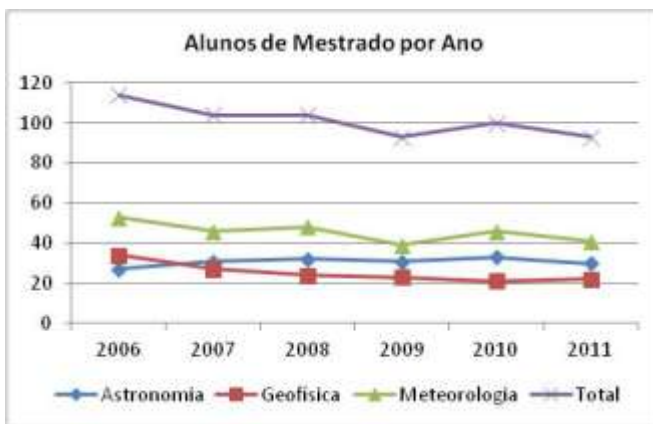
Apresentamos aqui, na forma de gráficos, dados demográficos, de produção e de infraestrutura, entre 2007 e 2011, para permitir uma rápida avaliação quantitativa da evolução do IAG neste período.

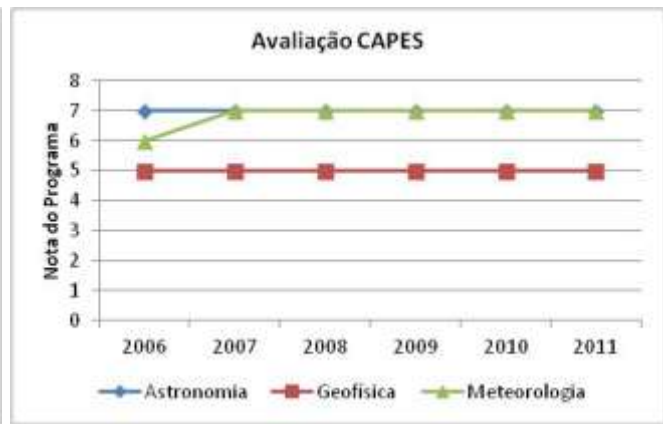
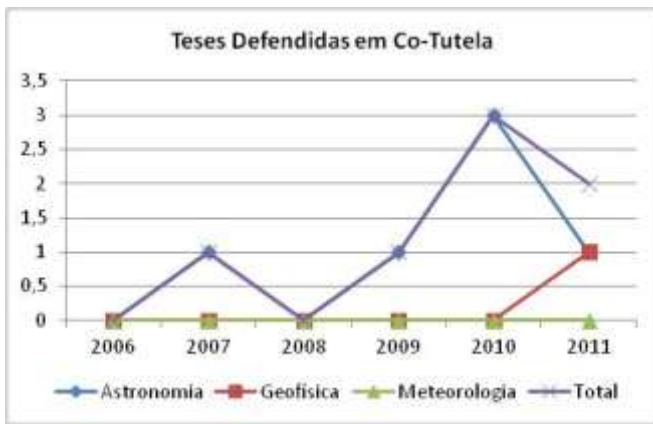
Graduação e Extensão



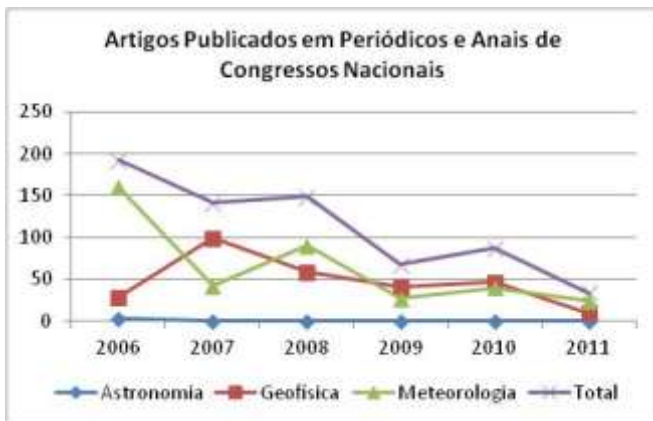


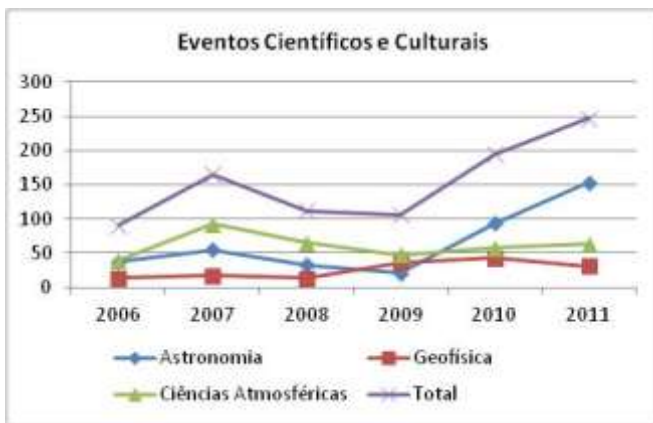
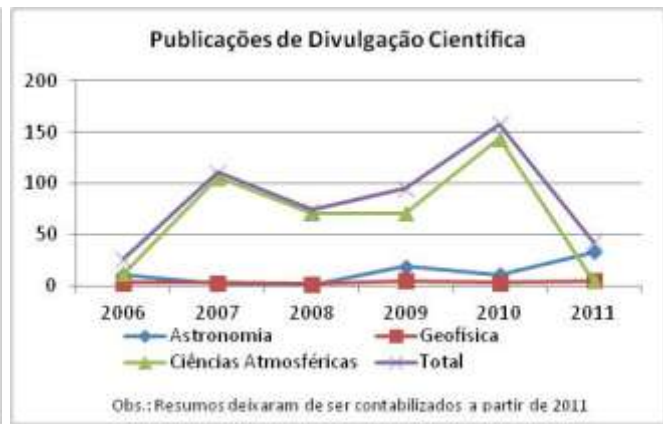
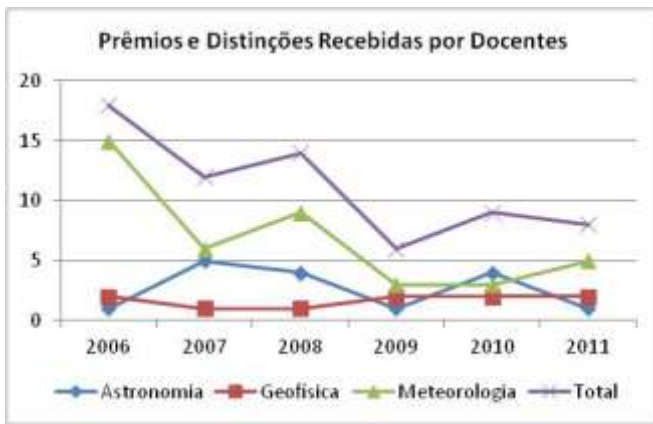
Pós-Graduação e Pós-Doutorado



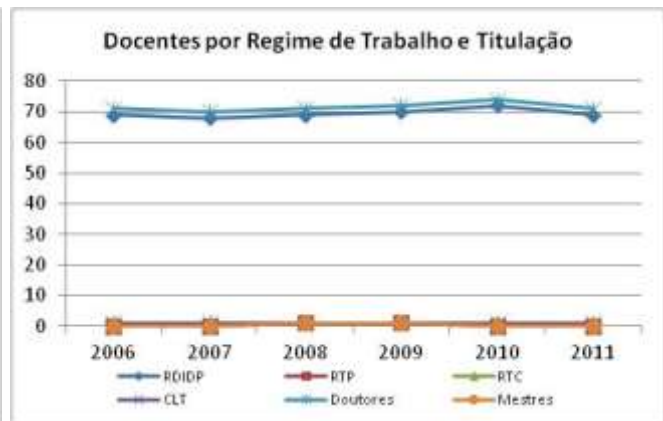
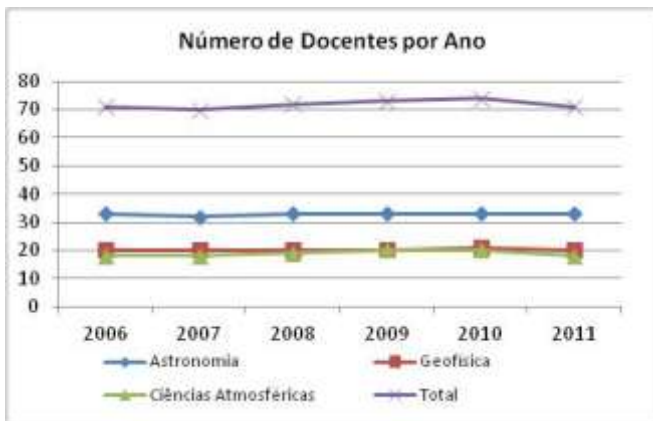


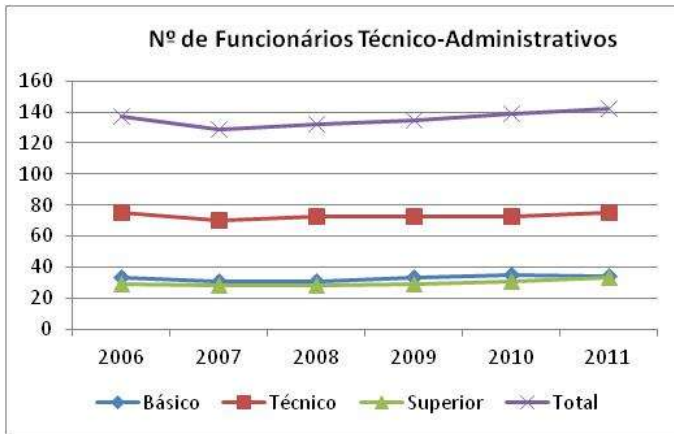
Publicações, Premiações e Eventos





Colaboradores docentes e não-docentes





Biblioteca e Recursos de Informática

